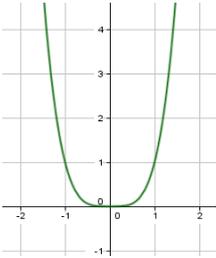
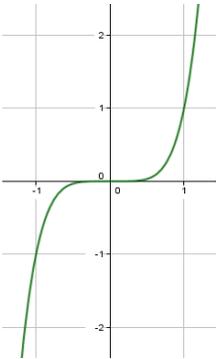
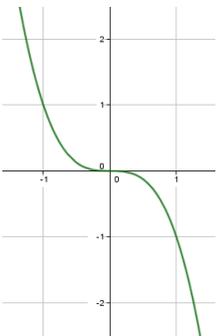


## Erwartungshorizont zur 1. Klausur Mathematik

Lösung Aufgabe 1	Kriterien	Punkte	AFB
<p>a) Setze <math>g(x) = 0</math>:</p> $-2x - 2 = 0 \quad   + 2$ $-2x = 2 \quad   : (-2)$ $x = -1$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen, dass <math>g(x)=0</math> gesetzt werden muss</li> <li>• Gleichung wird richtig aufgestellt und gelöst</li> </ul>	1  2	AFB I
		<b>3</b>	
<p>b) Setze <math>f(x) = g(x)</math>:</p> $x^2 - 4x - 5 = -2x - 2 \quad   +2x+2$ $x^2 - 2x - 3 = 0$ <p>Nutze pq-Formel, um Gleichung zu lösen:</p> $x_1 = 1 + \sqrt{1 - (-3)} = 3$ $x_2 = 1 - \sqrt{1 - (-3)} = -1$ <p>Berechne die y-Koordinaten der Schnittpunkte durch Einsetzen in g:</p> $g(3) = -2 \cdot 3 - 2 = -8$ $g(-1) = -2 \cdot (-1) - 2 = 0$ <p>Also sind die Schnittpunkte: <math>S_1(-1 0)</math> und <math>S_2(3 -8)</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen, dass <math>f(x)=g(x)</math> gesetzt werden muss</li> <li>• Richtiges Umformen der Gleichung zu einer quadratischen Gleichung allgemeiner Form</li> <li>• Lösen der quadratischen Gleichung (Verfahren bel.)</li> <li>• Berechnen der y-Koordinaten</li> <li>• Angabe der Schnittpunkte</li> </ul>	1  1  2  1  1	AFB I, II
		<b>6</b>	
<p>c) (1) <math>S(2 -9)</math></p> <p>(2) <math>D_f = \mathbb{R}; \quad W_f = \mathbb{R}_{\geq -9}</math></p> <p>(3) Schnittpunkt mit der y-Achse: Setze <math>x=0</math> in die Funktionsgleichung ein: <math>f(0) = (0 - 2)^2 - 9 = 4 - 9 = -5</math> Also ist der Schnittpunkt <math>S(0 -5)</math></p> <p>(4) Verschiebung am Scheitelpunkt ablesen: Die Parabel ist um 2 Einheiten nach rechts entlang der x-Achse und um 9 Einheiten nach unten entlang der y-Achse verschoben. Der Streckfaktor ist 1, d.h. die Parabel ist eine nach oben geöffnete und verschobene Normalparabel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtige Angabe des Scheitelpunkts</li> <li>• Richtige Angabe von Definitions- und Wertemenge</li> <li>• Erkenntnis, dass <math>x=0</math> eingesetzt werden muss</li> <li>• Richtige Berechnung des y-Achsen Schnittpunkts</li> <li>• Richtige Angabe der Verschiebung aus der Normalparabel</li> <li>• Richtige Angabe des Streckfaktors und Einfluss auf Parabel (wohin geöffnet/gestreckt)</li> </ul>	1  2  1  1  1	AFB I, II
		<b>7</b>	
<p>d) Damit es zwei Nullstellen gibt, müssen zwei Fälle unterschieden werden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entweder liegt der Scheitelpunkt oberhalb der x-Achse (<math>e&gt;0</math>). Dann muss die Parabel nach unten geöffnet sein, also <math>a&lt;0</math>.</li> <li>• Oder der Scheitelpunkt liegt unterhalb der x-Achse (<math>e&lt;0</math>). Dann muss die Parabel nach oben geöffnet sein (<math>a&gt;0</math>).</li> <li>• <math>d</math> beschreibt nur eine Links- oder Rechtsverschiebung und hat keinen Einfluss auf die Anzahl der Nullstellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnis, dass es zwei Fälle gibt, in denen zwei Nullstellen existieren</li> <li>• Erläuterung durch eine Skizze</li> <li>• Unterscheidung der beiden Fälle durch richtiges Schließen auf die Auswirkung auf die Parameter</li> <li>• Beschreibung der (Nicht-)Auswirkung von <math>d</math> auf die Anzahl der Nullstellen</li> </ul>	1  2  2  1	AFB III
		<b>6</b>	
<b>Max. 22 Punkte</b>			

Lösung Aufgabe 2	Kriterien	Punkte	
<p>a) (1) </p> <p>(2) </p> <p>(3) </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angemessene Skizzierung des Funktionsgraphen zu f</li> <li>• Angemessene Skizzierung des Funktionsgraphen zu g</li> <li>• Angemessene Skizzierung des Funktionsgraphen zu h</li> <li>• Exaktes Einzeichnen der Punkte <math>P(0 0)</math> und z.B. <math>P(1 1) / P(1 -1)</math></li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>AFB I</p>
<p>b) Für <math>x \rightarrow -\infty: f(x) \rightarrow +\infty</math> Für <math>x \rightarrow +\infty: f(x) \rightarrow -\infty</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grenzwertverhalten richtig bestimmt</li> <li>• Mathematisch richtige Notation</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>AFB I, II</p>
<p>c) Setze in die Funktionsgleichung <math>x=2</math> ein, um die y-Koordinate zu überprüfen: <math display="block">f(2) = a \cdot 2^n = 2^n \cdot a</math> Der Punkt hätte die Koordinaten <math>P(2 2^n \cdot a)</math>. Also würde die Aussage nur für <math>n=1</math> stimmen. Die Aussage ist somit im Allgemeinen falsch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnis, dass die x-Koordinate in die Funktionsgleichung eingesetzt werden muss</li> <li>• Berechnen des Funktionswerts</li> <li>• Erkenntnis, dass die Aussage im Allgemeinen falsch ist (bzw. nur für <math>n=1</math> stimmt).</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>AFB II, III</p>
<p><b>Max. 11 Punkte</b></p>		<p><b>5</b></p>	

Lösung Aufgabe 3	Kriterien	Punkte
$V(x) = 4x^3 - 24x^2 + 36x$  a) $V(2) = 4 \cdot 2^3 - 24 \cdot 2^2 + 36 \cdot 2$ $= 32 - 96 + 72 = 8 [dm^3]$ Das Volumen der Schachtel beträgt dann $8 dm^3$ .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnis, dass 2 für x eingesetzt werden muss</li> <li>• Richtige Berechnung</li> <li>• Formulierung eines Antwortsatzes mit korrekter Einheit.</li> </ul>	1  1 2  AFB II
		<b>4</b>
b) Funktionsgraph 2 gehört zur gegebenen Funktionsgleichung, denn: Für $x \rightarrow -\infty$ verhält sich $f(x)$ wie $g(x)=4x^3$ , also $f(x) \rightarrow -\infty$ Für $x \rightarrow +\infty$ verhält sich $f(x)$ wie $g(x)=4x^3$ , also $f(x) \rightarrow +\infty$  Nahe Null verhält sich $f(x)$ wie $h(x)=36x$ .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtige Zuordnung des Funktionsgraphen</li> <li>• Richtige Angabe des Verhaltens für <math>x \rightarrow -\infty</math></li> <li>• Richtige Angabe des Verhaltens für <math>x \rightarrow +\infty</math></li> <li>• Mathematisch richtige Notation</li> <li>• Richtige Angabe des Verhaltens für <math>x</math> nahe bei Null ODER Begründung, warum dies für die Zuordnung keine Rolle spielt</li> </ul>	1  1  1  1  1  AFB II
		<b>5</b>
c) $D_V = [0; 3]$ Begründung: Die Länge des weggeschnittenen Quadrats darf auf jeden Fall nicht negativ sein. Außerdem dürfen sich die weggeschnittenen Quadrate nicht überlappen, deswegen können sie maximal 3dm lang sein.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtige Angabe des Definitionsbereichs (untere Grenze, obere Grenze)</li> <li>• Richtige Begründung für die untere Grenze</li> <li>• Richtige Begründung für die obere Grenze</li> </ul>	2  1 1  AFB II
		<b>4</b>
d) Das größte Volumen der Schachtel beträgt $16dm^3$ . Dies kann man am Hochpunkt der Funktion ablesen (der größte Funktionswert, der im Definitionsbereich im Sachkontext angenommen wird) Der größte Funktionswert wird bei $x=1$ angenommen. Demnach ist das Volumen der Schachtel maximal, wenn die herausgeschnittenen Quadrate die Seitenlänge 1dm haben.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtige Angabe des maximalen Volumens</li> <li>• Richtige Begründung</li>           <li>• Richtige Angabe des zugehörigen x-Wert</li> <li>• Richtige Interpretation im Sachkontext</li> </ul>	1 1          1 1  AFB III
		<b>4</b>
<b>Max. 17 Punkte</b>		

Erreichbare Punkte:	50
---------------------	----

Bewertungsschlüssel:

<b>Note</b>	<b>Punkte</b>
1+	47.5-50
1	45-47
1-	42.5-44.5
2+	40-42
2	37.5-39.5
2-	35-37
3+	32.5-34.5
3	30-32
3-	27.5-29.5
4+	25-27
4	22.5-24.5
4-	20-22
5+	17-19.5
5	13.5-16.5
5-	10-13
6	0-9.5