

## **6. Sitzung der Steuergruppe im Schuljahr 2018/19**

### **Kurzprotokoll**

05.02.2019

13:30 Uhr – 15:00 Uhr

Raum C 004

Anwesend: VH, JUN, RUN, ISN, MICH, PF, SAL, PON (e: AME, MY, RH); Elternvertreter: Frau Schäfer-Rosenmüller, Frau Wiemer; Schülervertreter: Vivienne Kaminski, Johanna Bodemer

#### **1. Information zum Beratungsangebot (zusätzlich aufgenommenener TOP)**

Frau Runge stellt einen Vorschlag für eine Übersicht über das Beratungsangebot vor, die im nächsten Schulplaner aufgenommen werden soll. Es wird vorgeschlagen, in der Übersicht die Namen der jeweiligen Ansprechpartner und der Stufenkoordinatoren zu ergänzen und die graphischen Elemente etwas zu verändern, damit eine bessere Orientierung möglich ist. Frau Runge wird die Graphik optimieren.

#### **2. Selbstreguliertes Lernen (SRKL)**

Herr Poschen stellt das Konzept zum SRL vor und erläutert einige wesentliche Punkte:

- SRL dient der Erhöhung der Selbstständigkeit der SuS. Es sollen Kompetenzen für lebenslanges Lernen erworben werden, indem Strategien erlernt und angewandt werden (z.B. Zielfestlegung und –formulierung, Lernreflexion, selbstständige Anwendung).
- In der 5.2. und 6.1 findet bereits ein Training statt (z.B. Lesestrategien).
- Die Lernstrategien sollen sukzessive in weiteren Jahrgangsstufen der S I (s. Zielvereinbarungen) und bei weiteren fachspezifischen Inhalten angewandt werden.
- Die Fachvorsitzenden erhalten den Auftrag dafür Sorge zu tragen, dass bis 2020 zumindest ein Modul zum SRL in die neuen Fachcurricula integriert wird (S. Zielvereinbarungen).
- Um die Zugänglichkeit zu verbessern, sollen Lernplakate in einem angemessenen Format in den Unterrichtsräumen aufgehängt und die dort zu findenden Symbole (Icons) in die Wochenplanseiten des Schulplaners aufgenommen werden, damit die SuS die erlernten Strategien zumindest punktuell bei ihrer Wochenplanarbeit anwenden.

Frau vom Hofe übernimmt die Aufgabe, die vorgeschlagenen Überarbeitungen des Schulplaners mit dem Hersteller abzuklären.

Monika Bös-Meyer

10.02.2019